

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей  
технологии, физкультуры и ОБЖ  
(протокол №1  
от 28.08.2017г.)

Согласовано  
Руководитель методического совета  
Ганина О.Н.

Утверждено  
приказом МБОУ СШ № 6  
им. А.С. Макаренко  
от 30.08.2017г. № 133

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**10 класс**

Составила  
учитель технологии  
Горенкова М.Л.

г. Арзамас

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе к учебной «Программе профессиональной подготовки учащихся 10 классов».

Данная рабочая программа на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий: Авторы Очинин О.П., Матяш Н.В, Симоненко В.Д (под. ряд. Симоненко В.Д. Технология 10 классов. М Ветана-граф 2011г.

**Главная цель** - образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии информации в конечный потребительский продукт или услуги в домашних условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально- экономическим условиям.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности, порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

#### **Должны знать:**

-понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;

-основы бизнес- планирования;

-потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;

-понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;

-основные виды художественной обработки материалов.

#### **Должны уметь:**

-проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;

-проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;

-выполнять эскизные работы проекта;

-выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;

-правильно организовывать учебное место.

В связи с сокращением учебных часов в 10 классе с 2 часов в неделю до 1 часа, количество часов по программе обучения по разделам и темам уменьшается пропорционально вдвое.

Раздел «Основы предпринимательства» сократился с 9 часов до 1 часа;

Раздел "Информационные технологии» сократился с 7 часов до 1 часа, т.к. в школьном компоненте изучаются предметы

«Экономика», «Информатика ИКТ».

Введен раздел «Вводное занятие» 1 час за счет высвободившегося времени, т.к. прохождение вводного инструктажа по ТБ необходимо для сохранения здоровья учащихся.

Высвободившиеся 13 часов отнесены к разделу «Основы художественного конструирования», вместо 10 часов стало 23 часа.

Раздел «Проект» введен в раздел «Основы художественного конструирования», т.к. запуск проекта осуществляется в процессе изготовления изделия в выбранной технике.

### Тематический план предмета «Технология» 10 класс

№	Содержание раздела	Часы	
		По программе	Фактически
1.	Вводное занятие	-	1
2.	Основы предпринимательства	9	1
3.	Информационные технологии	7	1
4.	Основы художественного конструирования (мягкая игрушка)	10	23
5.	Проект	8	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

Технология: базовый уровень 10-11 классы:

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.); под редакцией Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дата проведения по плану		№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнит. (необязат.) содержания	Дата проведения факт	
											Игр.	Игр.
И гр.	II гр.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Игр.	Игр.
		1	<b>Вводный инструктаж 1 час</b>	Вводное инструктаж..Инструктаж по ТБ. Предупреждение травматизма в кабинете обслуживающего труда.	1	Введение новых знаний	Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии	<b>Знать:</b> -правила ТБ; - содержание предмета «Технология в 10 классе».	Ответы на вопросы			

		2	<b>Основы предпринимательства.</b> 1 час	Предпринимательство: сущность, цели, задачи, история становления.	1	Комбинированный	Ознакомление с основными понятиями: предпринимательство, предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес. Развитие творческого мышления.	Знать понятия: - предпринимательство; - предприниматель; - предпринимательская деятельность; - бизнес; - история развития бизнеса.	Опрос			
		3	<b>Информационные технологии (ИТ).</b> 1 час.	Информационные технологии в швейном производстве.	1	Комбинированный	Значение ИТ в швейной промышленности. Швейная машина: история и современность. Интегрированная система управления швейным производством.	Знать: - основные понятия: микропроцессор, графический редактор, интегрированные системы управления производством.	Опрос			
		4	<b>Техническое творчество, основы художественного конструирования ( в</b>	Игрушка – один из самых давних видов декоративно-прикладного творчества.	1	Комбинированный	История создания игрушки. Игрушки из ткани, меха. Объемные игрушки, каркасные, плоские.	Знать: - виды игрушек.	Опрос			

			т.ч. проект). 23 часа									
		5		Виды ручных швов.	1	Комбинированный	Технология выполнения швов: «вперед иголку», «назад иголку», «шов через край», «петельный шов», «Стыковочный шов», «подшивочный (потайной) шов».	Знать: - технологию выполнения швов.	Опрос. Контроль качества.			
		6		Выполнение швов: «петельного», «обметочного», «назад иголку».	1	Практическая работа	Техника выполнения швов «петельного», «обметочного», «назад иголку».	Уметь выполнять швы «петельный», «обметочный», «назад иголку».	Контроль выполнения			
		7		Работы с выкройками	1	Комбинированный	Увеличение выкройки клеточным способом	Иметь представление об увеличении выкройки по клеткам.	Контроль за действиями.			
		8		Клеточный способ увеличения выкройки.	1	Практическая работа	Увеличение выкройки по клеткам	Уметь: увеличивать выкройку клеточным способом.	Контроль за действиями.			

		<b>9</b>		Используемые материалы. Правила работы с мехом.	1	Комбинированный	Подбор материала для работы. Основные правила подбора и работы с мехом. Цветовое решение игрушки.	Уметь: подбирать материал для работы. Знать основные правила работы с мехом.	Опрос			
		<b>10</b>		Правила раскроя шитья.	1	Комбинированный	Правила подготовки выкройки к раскрою. Экономичная раскладка выкройки на материале.	Уметь: экономно расходовать материал.	Контроль за действиями.			
		<b>11</b>		Раскрой игрушки	1	Практическая работа	Раскладка и обмеловка выкройки на материале. Раскрой игрушки.	Уметь: экономно и правильно располагать детали в выкройке.	Контроль за действиями.			
		<b>12</b>		Набивка, утяжка, оформление головы игрушки.	1	Комбинированный	Материал для набивки игрушки. Оформление мордочки игрушки. Сборка игрушки.	Знать: материал для набивки и последовательность сборки игрушки. Уметь: правильно оформить мордочку игрушки.	Опрос			
		<b>13</b>		Выполнение	1	Практическая	Выполнение	Уметь: оформлять	Контроль			

				приемов утяжки головы игрушки.		работа	приемов утяжки головы игрушки.	мордочку игрушки. Знать: последовательность сборки игрушки.	за действиями.			
		<b>14</b>		Медведь – символическая игрушка. Исторические сведения.	1	Комбинированный	Образ медведя в культурах народов России.	Знать: образ медведя в сказках, мифах, загадках.	Опрос			
		<b>15</b>		Изготовление символа игрушки – медвежонок.	1	Практическая работа	Изготовление медвежонка.	Знать: последовательность игрушки медвежонок.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>16</b>		Запуск проекта. Возникновение проблемы, краткая формулировка задач.	1	Комбинированный	Тематика творческого проекта, краткая формулировка задач.	Уметь: правильно формулировать задачи проекта.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>17</b>		Составление дизайн-спецификации.	1	Комбинированный	Требования к будущему изделию, т.е. перечень критериев, которые должны соответствовать изделию.	Знать: что такое дизайн-спецификация. Уметь: составлять дизайн-спецификацию.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>18</b>		Выработка первоначальной	1	Комбинированный	Зарисовка первоначальн	Уметь: оценивать и обосновывать	Контроль выполнен			

				идеи		ванный	ых идеи. Оценка представленных идей. Обоснование своих решений.	свои идеи и решения.	ия за действиями.			
		<b>19</b>		Выбор лучшей идеи и его проработка.	1	Комбинированный	Чертеж или эскиз, отражающий идею во всех деталях. Сопровождающие комментарии.	Уметь: делать чертеж или эскиз.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>20</b>		Планирование работы и составление инструкционной карты.	1	Комбинированный	Составление инструкционной карты. Последовательная зарисовка всех этапов изготовления, инструменты и приспособления, материалы.	Уметь: составлять инструкционную карту, давать соответствующие комментарии.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>21</b>		Изготовление игрушки выбранной техники.	1	Практическая работа	Содержание изготовления игрушки выбранной	Знать: последовательность изготовления выбранной	Контроль выполнения за действиями			

							техники.	игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	ми.			
		<b>22</b>		Изготовление игрушки выбранной техники.	1	Практическая работа	Содержание изготовления игрушки выбранной техники.	Знать: последовательность изготовления выбранной игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>23</b>		Изготовление игрушки выбранной техники.	2	Практическая работа	Содержание изготовления игрушки выбранной техники.	Знать: последовательность изготовления выбранной игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>24</b>		Изготовление игрушки выбранной		Практическая работа	Содержание изготовления игрушки	Знать: последовательность изготовления	Контроль выполнения за			

				техники.			выбранной техники.	выбранной игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	действиями.			
		<b>25</b>		Изготовление игрушки выбранной техники.	1	Практическая работа	Содержание изготовления игрушки выбранной техники.	Знать: последовательность изготовления выбранной игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>26</b>		Изготовление игрушки выбранной техники.	1	Практическая работа	Содержание изготовления игрушки выбранной техники.	Знать: последовательность изготовления выбранной игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>27</b>		Изготовление игрушки	1	Практическая работа	Содержание изготовления	Знать: последовательность	Контроль выполнен			

				выбранной техники.			игрушки выбранной техники.	ь изготовления выбранной игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	ия за действиями.			
		<b>28</b>		Изготовление игрушки выбранной техники.	1	Практическая работа	Содержание изготовления игрушки выбранной техники.	Знать: последовательность изготовления выбранной игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	Контроль выполнения за действиями.			
		<b>29</b>		Изготовление игрушки выбранной техники.	1	Практическая работа	Содержание изготовления игрушки выбранной техники.	Знать: последовательность изготовления выбранной игрушки. Уметь: применять знания, полученные ранее при изготовлении игрушки.	Контроль выполнения за действиями.			

		30		Завершение работы. Уход за игрушкой. Художественное оформление.	1	Комбинированный	Художественное оформление игрушки. Уход за ней.	Уметь: ухаживать за сшитой игрушкой.	Контроль выполнения. Опрос			
		31		Оформление на альбомном листе.	1	Практическая работа.	Правильное оформление проекта на альбомных листах.	Уметь: оформлять последовательность этапов проектного задания.	Контроль выполнения			
		32		Экономическое обоснование.	1	Практическая работа	Выполнить экономический расчет на изготовление изделия.	Уметь: выполнять экономический расчет готового изделия.	Контроль выполнения			
		33		Испытание изделия	1	Комбинированный	Разработка вариантов реклам изделия	Уметь: Разрабатывать рекламный проспект.	Контроль выполнения			
		34		Защита проекта	1	Комбинированный	Доклад об основных достоинствах проекта, предоставление готового изделия.	Уметь: защищать проект.	Контроль выполнения . Опрос.			