

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 им. А.С.Макаренко»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
технологии, физкультуры и ОБЖ
(протокол №1
от 28.08.2017г.)

Согласовано
Руководитель методического совета
Ганина О.Н.

Утверждено
приказом МБОУ СШ № 6
им. А.С. Макаренко
от 30.08.2017г. № 133

Рабочая программа
по технологии
9 класс

Составила
учитель технологии
Горенкова М.Л.

г. Арзамас

Пояснительная записка

Развернутый тематический план разработан применительно к Примерной образовательной программе основного общего образования «Технология. 9 класс» и к программе «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией В.Д. Симоненко (М., 2010) Тематический план ориентирован на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий: Симоненко В.Д. «Технология для учащихся 9 классов» общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) (М.Вентана-граф 2013)

Главная цель - образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии информации в конечный потребительский продукт или услуги в домашних условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности, порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

3) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Должны знать:

- понятия технического творчества, законы и закономерности строения и развития техники; методы технического творчества;
- основы бизнес- планирования;
- потребности семьи, иерархию человеческих потребностей;
- понятие профессиональной деятельности; разделение и специализации труда, сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности;
- основные виды художественной обработки материалов.

Должны уметь:

- проводить анализ творческих объектов, использовать различные методы технического творчества в создании новых объектов;
- проводить расчеты и обоснование создания ученического предприятия;
- выполнять эскизные работы проекта;
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект; соблюдать правила безопасного труда при выполнении ручных швейных работ;
- правильно организовывать учебное место.

В связи с сокращением учебных часов в 9 классе с 2 часов в неделю до 1 часа количество часов по программе обучения по разделам и темам уменьшается пропорционально вдвое.

Раздел «Радиоэлектроника» сократился 9 часов до 2 часов, т.к. в школьном компоненте изучается предмет физика.

Раздел "Профессиональное самоопределение» сократился с 10 часов до 3 часов, т.к. изучается на классных часах, педагог- психолог проводит тестирование, организуются встречи с выпускниками, представителями учебных заведений.

Введен раздел «вводное занятие» 1 час за счет высвободившегося времени, т.к. прохождение вводного инструктажа по ТБ необходимо для сохранения здоровья учащихся.

Высвободившиеся 13 часов отнесены к разделу «Декоративно-прикладное творчество», т.к. эта тема дает возможность учащимся получить знания, умения, навыки в определенном виде рукоделия.

Раздел «Творческие проектные работы» введен для реализации проекта в процессе изготовления изделия.

Тематическое планирование уроков технологии 9 класс

№	Содержание раздела	Часы по программе	Часы факт.
1.	Вводное занятие	-	1 ч.
2.	Радиоэлектроника	9 ч.	2 ч.
3.	Профессиональное самоопределение	10 ч.	3 ч.
4.	Декоративно-прикладное творчество (вязание крючком)	7 ч.	20 ч.
5.	Творческие проектные работы	8 ч.	8 ч.
	Итого:	34 ч.	34 ч.

Список литературы.

Для учащихся:

1. Климов, Е. А. Основы производства. Выбор профессии: проб. учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы / Е.А Климов. М.: Просвещение, 1988.
2. Симоненко, В.Д. Технология: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы /В.Д. Симоненко, А.Н Богатырев, О. П. Очинин и др./ под ред. В. Д. Симоненко -М.: Вентана-Граф , 2007.- 288 с.
3. Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб./ под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2010.-208 с.: ил

Для учителя:

1. Бондарев, В. П. Выбор профессии: из опыта работы центра профориентации молодёжи Ленинградского района Москвы /В. П. Бондарев.- М.: Педагогика, 1989.-128 с.
2. Быков, З. Н. Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий / З. Быков, Г.В. Крючков и др.- М.: Высшая школа, 1986.
3. Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации: методическая рекомендация для студента и классного руководителя / сост. А. А. Ронсков.- Волгоград: Перемена, 1998.
- 4.Литвинец, Э. Н. Забытое искусство / Э.Н. Литвинец. -М.:Знание, 1992.
5. Лында, А. С. Методика трудового обучения / А.С. Лында. -М.: Просвещение, 1977.
6. Программа «Технология».1-4, 5-11 классы.-М.: Просвещение,2005.
7. Прошицкая, Е. Н. Практикум по выбору профессии. 8-11 классы / Е. Н. Прошицкая -М.: Просвещение, 1995.
8. Райзберг, Б. А Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для общеобразовательных школ, лицеев./ Б.А. Райзберг. -М., 1992.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

Программа начального и основного общего образования (технология)

Москва Издательский центр «Вентана –Граф» 2010 год

Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницына Н.В., Симоненко В.Д.

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 9 класс , 2-е издание перераб. /(А.Н. Боготырев, О.П.

Очинин, П.С. Самородский, и др.)/класс под ред. Симоненко В.Д.

Москва Издательский центр «Вентана –Граф» 2010 год

Дата проведения по плану		№ урока	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнит. (необязат.) содержания	Дата проведения факт	
I гр.	II гр.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	I гр.	II гр.
		1	Вводное занятие 1 час	Вводное занятие .Инструктаж по охране труда.	1	Введение новых знаний	Правила охраны труда в кабинете технологии. Введение в курс технологии	Знать: -правила ОТ; - содержание предмета «Технология в 9 классе»; -суть понятия технология	Ответы на вопросы			

		2	Радиоэлектроника 2 часа	Радиоэлектроника и сферы ее применения.	1	Комбинированный	История развития радиоэлектроники. Радиоэлектроника и сферы ее применения. Особенности распространения радиоволн разной длины. Виды антенн	Знать: - роль радиоэлектроники в современном мире; - отрасли радиоэлектроники; - принципы передачи информации с помощью электромагнитных волн; - элементы электронных схем и условные обозначения; - правила охраны труда при проведении электромонтажных работ. Уметь: - читать простые электронные схемы; - собирать по схеме простейшее электронное устройство	Опрос			
		3		Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими.	1	Комбинированный	Виды бытовых радиоэлектронных приборов, принципы их работы. Правила	Знать: - виды бытовых радиоэлектронных приборов; - правила безопасности и	Опрос			

							эксплуатации бытовых радиоэлектронных приборов	эксплуатации видео- и радиоаппаратуры. Уметь правильно эксплуатировать бытовую радиоэлектронную аппаратуру				
		4	Профессиональное самоопределение 3 часа	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность 4-7	1	Введение новых знаний	Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность	Знать сущность понятий <i>жизненный план, профессиональный план, карьера, профессиональная пригодность</i> . Уметь составлять личный профессиональный план	Ответы на вопросы. Тестирование			
		5		Здоровье и выбор профессии	1	Введение новых знаний	Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии. Карьера. Важнейшие	Знать: - сущность понятия <i>здоровье</i> ; - о взаимосвязи здоровья и выбора профессии, карьеры; - важнейшие характеристики здоровья человека. Уметь оценивать состояние своего здоровья для определения	Ответы на вопросы. Тестирование			

							характеристик и здоровья человека	профессиональной пригодности к той или иной деятельности				
		6		Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности	1	Введение новых знаний	Структура современного производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Проектирование профессионального плана	Знать: - сущность понятий <i>профессия, специальность</i> ; - классификацию профессий по отраслям труда, предметам, целям, орудиям и условиям труда; - структуру современного производства. Уметь проектировать свой профессиональный план	Ответы на вопросы. Тестирование			
		7	Декоративно-прикладное творчество (Вязание крючком) 20 часов.	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда	1	Комбинированный	История вязания. Инструменты и материалы, используемые при вязании крючком. Схемы и приемы вязания крючком. Правила	Знать: - инструменты и материалы, используемые при вязании крючком; - правила подготовки пряжи к работе; - условные обозначения на схемах; - правила				

							безопасной работы при вязании крючком	безопасной работы. Уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать крючок в соответствии с толщиной пряжи; - читать схемы вязания, выполнять основные приемы вязания крючком				
		8		Вязание полотна	1	Комбинированный	Вязание полотна крючком. Способы и техника вязания полотна	Знать: - способы и схемы вязания полотна; - приемы выполнения прибавления и убавления столбиков, кромочных петель. Уметь: - выполнять вязание полотна крючком (по кругу, по спирали, прямоугольное, квадратное); - прибавлять и убавлять столбики	Ответы на вопросы. Изготовление образцов полотен, выполненных разными способами и			

		9		Техника филейного вязания.	1	Комби ниро ванный	Особенности филейного вязания. Эле- менты филейного полотна. Схемы для филейного вязания	Знать: - основные элементы филейного вя- зания; - приемы убавления и прибавления ячеек в ряду; - ассортимент изделий, изготовленных в технике филейного вязания. Уметь: - выполнять вязание филейного полотна; - составлять схемы для филейного вязания; - увеличивать и уменьшать количество ячеек в ряду	Составле- ние схемы филейног о вязания. Изготовле ние образцов вязания в технике «филе». Ответы на вопросы	Вязани е изде- лий в техник е «филе» по вы- кройке			
		10		Подбор материалов, инструментов и приспособлений	1	Комби ниро ванный	Разновидност ь крючков, материалы изготовления, типы нитей, выбираемые в зависимости от модели изделия.	Знать: разновидность и нумерацию крючка; типы нитей	Опрос				

		11		« Воздушная петля»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные «воздушной петли»	Знать и уметь технику выполнения « воздушной петли».	Контроль выполнения за действиями.			
		12		« Полустолбик»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные «полустолбик »	Знать и уметь технику выполнения « полустолбик».	Контроль выполнения за действиями.			
		13		« Столбик б/н»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные « Столбик б/н»	Знать и уметь технику выполнения «Столбик б/н».	Контроль выполнения за действиями.			

		14		« Столбик с/н»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные « Столбик с/н»	Знать и уметь технику выполнения «Столбик с/н».	Контроль выполнения за действиями.			
		15		«столбик с двумя и более накидами»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные обозначения« «столбик с двумя и более накидами»	Знать и уметь технику выполнения « Столбик б/н«столбик с двумя и более накидами»».	Контроль выполнения за действиями.			
		16		« Пышные столбики»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные « Пышные столбики»	Знать и уметь технику выполнения « Пышные столбики»	Контроль выполнения за действиями.			

		17		« Недовязанные столбики»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные « Недовязанные столбики»	Знать и уметь технику выполнения « « Недовязанные столбики»	Контроль выполнения за действиями.			
		18		« веера из столбиков»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные « веера из столбиков	Знать и уметь технику выполнения « « веера из столбиков	Контроль выполнения за действиями.			
		19		«вогнутый столбик с накидами»	1	Практическая работа	Техника выполнения и условные обозначения« «вогнутый столбик с накидами»	Знать и уметь технику выполнения « Столбик «вогнутый столбик с накидами»»».	Контроль выполнения за действиями.			
		20		Вязание полотна	1	Комбинированный	Вязание полотна крючком. Способы и техника вязания полотна	Знать: - способы и схемы вязания полотна; - приемы выполнения прибавления и убавления столбиков,	Ответы на вопросы. Изготовление образцов полотен, выполненных разными	Соединение в одном изделии нескольких техник исполн		

								кролочных петель. Уметь: - выполнять вязание полотна крючком (по кругу, по спирали, прямоугольное, квадратное); - прибавлять и убавлять столбики	способам и	ения (напри мер, вязание крюч- ком, вышив ка бисеро м, отделка пайет- ками и т. п)		
		21		Вязание полотна	1	Комби ниро ванный	Вязание полотна крючком. Способы и техника вязания полотна	Знать: - способы и схемы вязания полотна; - приемы выполнения прибавления и убавления столбиков, кролочных петель. Уметь: - выполнять вязание полотна крючком (по кругу, по спирали, прямоугольное, квадратное); - прибавлять и убавлять столбики	Ответы на вопросы. Изготовле ние образцов полотен, выпол- ненных разными способам и	Соедин ение в одном изде- лии несколь ких техник исполн ения (напри мер, вязание крюч- ком, вышивк а бисеро м, отделка пайет- ками и т. п)		

		22		Вязание полотна	1	Комбинированный	Вязание полотна крючком. Способы и техника вязания полотна	Знать: - способы и схемы вязания полотна; - приемы выполнения прибавления и убавления столбиков, кромочных петель. Уметь: - выполнять вязание полотна крючком (по кругу, по спирали, прямоугольное, квадратное); - прибавлять и убавлять столбики	Ответы на вопросы. Изготовление образцов полотен, выполненных разными способами и	Соединение в одном изделии нескольких техник исполнения (например, вязание крючком, вышивка бисером, отделка пайетками и т. п.)		
		23		Декоративная отделка трикотажных изделий.	1	Комбинированный	Способы декоративной отделки трикотажных изделий. Приемы изготовления кружев, прошив, кистей, бахромы, помпонов, вязаных пуговиц, шнуров	Знать назначение декоративной отделки, ее виды, приемы изготовления. Уметь: - изготавливать детали для декоративной отделки изделий: кружева, прошивы, шнуры, кисти, бахрому, вязаные пуговицы, помпоны, шнуры;	Текущий. Ответы на вопросы. Изготовление образцов кружев и др. Контроль качества выполнения работы			

								- украшать трикотажные изделия тканью, кожей, тесьмой, лентами				
		24		Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком	1	Комбинированный	Аксессуары: назначение, правила подбора. Ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязания крючком	Знать: - значение термина <i>аксессуар'</i> , - правила подбора аксессуаров к конкретному изделию; - ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязания крючком. Уметь: - выполнять изделия по готовым схемам; - разрабатывать схемы вязания изделий; - изготавливать различные аксессуары в технике вязания крючком	Ответы на вопросы. Изготовление изделий. Контроль качества выполненной работы	Соединение в одном изделии нескольких техник исполнения (например, вязание крючком, вышивка бисером, отделка пайетками и т. п.)		
		25		Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком	1	Комбинированный	Аксессуары: назначение, правила подбора. Ассортимент аксессуаров, выполненных	Знать: - значение термина <i>аксессуар'</i> , - правила подбора аксессуаров к	Ответы на вопросы. Изготовление изделий. Контроль качества	Соединение в одном изделии нескольких техник		

							в технике вязания крючком	конкретному изделию; - ассортимент аксессуаров, выполненных в технике вязания крючком. Уметь: - выполнять изделия по готовым схемам; - разрабатывать схемы вязания изделий; - изготавливать различные аксессуары в технике вязания крючком	выполненной работы	исполнения (например, вязание крючком, вышивка бисером, отделка пайетками и т. п.)		
		26		Ремонт трикотажа. Уход за вязанными изделиями	1	Комбинированный (введение новых знаний, лабораторная и практическая работы)	Правила ухода за вязанными изделиями. Ремонт трикотажных изделий	Знать: - правила ухода за вязанными изделиями; - способы ремонта и реставрации трикотажных изделий. Уметь: - выбирать режимы стирки, сушки и глажения трикотажных изделий; - выполнять штопку и реставрацию	Выполнение лабораторной работы, разработка эскиза обновления одежды из трикотажа, выполнение штопки			

								старых вещей				
		27	Творческие проектные работы 8 часов	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	1	комбинированный	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.	Уметь выбирать посильную и необходимую работу.	Контроль выполнения			
		28		Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта.	1	комбинированный	Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, комбинированный разработка эскиза изделия, подбор материалов).	Уметь. аргументировано защищать свой выбор, делать эскизы и подбирать материал для выполнения.	Контроль выполнения			
		29		Выбор оборудования, инструментов и приспособлений.	1	комбинированный	Организация рабочего места, оборудование и приспособления для различных видов работ,	Уметь пользоваться необходимой литературой, подбирать все необходимое для выполнения идеи.	Контроль выполнения			

		30		Составление технологической последовательности и выполнения проекта	1	комбинированный	составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе.	Уметь пользоваться необходимой литературой, подбирать все необходимое для выполнения идеи.	Контроль выполнения			
		31		Выработка первоначальной идеи	1	комбинированный	Зарисовка первоначальных идей. Обоснование своих решений.	Уметь оценивать и обосновывать свои идеи и решения	Контроль выполнения			
		32		Экономическое обоснование.	1	Практическая работа	Выполнить экономический расчет на изготовление изделия	Уметь выполнять экономический расчет готового изделия	Контроль выполнения			
		33		Испытание изделия	1	комбинированный	Разработка вариантов рекламного изделия.	Уметь разрабатывать рекламный проспект	Контроль выполнения			
		34		Защита проекта.	1	комбинированный	Доклад об основных достоинствах проекта.	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее.	Контроль выполнения			