

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6 им. А. С. Макаренко»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей
гуманитарно-эстетического цикла
(протокол №1 от 28.08.2017г.)

Согласовано
Руководитель методического совета
Ганина О.Н.

Утверждено
приказом МБОУ СШ № 6
им. А. С. Макаренко
от 30.08.2017г. № 133

Рабочая программа
по технологии
11 класс

Составил:
учитель технологии
Булаев М.Е.

г. Арзамас

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе Примерная программа среднего (полного) общего образования по «Технологии» (Базовый уровень)

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Одной из главных целей программы по технологии в 11 классе является подготовка выпускников к обоснованному профессиональному самоопределению. Поэтому в программу включено знакомство с профессиями, с различными сферами трудовой деятельности. Выполнение проектов, осуществление разнообразных профессиональных проб, позволяет познать радость успеха в творческой деятельности. В любой профессии пригодятся знания методов решения творческих задач.

В ходе изучения технологии, выполнении творческих проектов учащиеся закрепляют знания из физики, химии, математики и других школьных дисциплин и вместе с тем познают себя, уточняя свои профессиональные интересы, склонности, способности.

Основная идея отбора содержания и построения учебника может быть выражена так. Жизнь (точнее наши отношения с окружающей действительностью) технологична. Потому что каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.

В учебнике рассмотрены лишь некоторые методы из огромного количества известных процедур решения творческих задач, необходимых во всех сферах человеческого труда.

Эти методы, широко применяемые в изобретательстве, помогут учащимся осознать основные процедуры своей умственной поисковой деятельности, её саморегуляции и самооценки. Отдельные принципы и элементы этих методов можно использовать при создании собственных творческих проектов разного уровня сложности.

Третья глава учебника посвящена вопросам о будущей профессии, специальности, карьере.. освоить процедуру профессионального самоопределения поможет и выполнение творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Данный учебник предполагает сотрудничество в обсуждении всех выдвинутых проблем. Активному диалоговому усвоению содержания учебника способствует само его построение, способ подачи материала. Большая его часть дана в таблицах, и в схемах как бы в свёрнутом виде. Чтобы «развернуть» их, потребуется напряжение ума, соответствующая аналитико-синтезирующая мыслительная работа. Эту же цель – развить учебные навыки и умения применять знания - преследуют практические задания, вопросы для самопроверки, задачи, предваряющие введение теоретического материала.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ (базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Календарно-тематическое планирование уроков технологии в **11** классе
СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ «Технология.
Трудовое обучение» 5 - 11 классы, авторы: Симоненко В. Д., Хотунцев Ю. С.,
УТВЕРЖДЕННОЙ Министерством образования

Содержание учебного курса 11 класс

Раздел курса (34 часа)

Название темы

Кол-во часов

Краткое содержание темы (факты, понятия, законы, теории...)

Технология решения творческих задач

14

Понятие творчества и развитие творческих способностей. Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Метод обратной мозговой атаки. Синектика. Морфологический анализ. Морфологические матрицы. Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. Функционально стоимостный анализ. Алгоритм решения изобретательских задач. Изобретения. Рационализаторские предложения. Создание творческого проекта.

Экологические проблемы. Природоохранные технологии

8

Научно-техническая революция и её влияние на окружающую среду. Глобальные проблемы человечества. Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы. Загрязнение гидросферы. Эксплуатация и уничтожение лесов. Природоохранные технологии. Экологическое сознание и экологическая мораль.

Технология профессионального самоопределения и карьеры

12

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс проф. деятельности. Понятие культуры труда. Профессиональная этика. Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера. Подготовка к профессиональной деятельности.

Итого

34 часа

Учебно-тематический план 11 класс

Изучаемая тема

Кол-во часов

Практические работы

Проектные работы

Технология решения творческих задач

14

3

1

Экологические проблемы. Природоохранные технологии

8

1

Технология профессионального самоопределения и карьеры

12

1

Итого

34 ч.

3

3